O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD-60310300-1.13
2024 yil “ 10 ” 12

“TASDIQLAYMAN”
SamDU rektori:
_____ R.I.Xalmuradov
2024 yil “ ___ ” _____

PSIXOLOGIK MA’LUMOTLARNI QAYTA ISHLASH METODLARI VA TEXNOLOGIYALARI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta’lim sohasi:	310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	60310300 – Psixologiya

Сканировано с CamScanner

Fan/modul kodi PMQ1306	O‘quv yili 2025-2026	Semestr 3	kreditlar 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta`lim tili o‘zbek O‘zbek\Rus		Haftadagi dars soatlari 6

	Fanning nomi	Auditoriya mashg`ulotlari (soat)	Mustaqil ta`lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Psixologik ma’lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari	76	104	180

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad - talabalarda matematik usullarda tadqiqiy ma’lumotlarni qayta ishlash, kompyuter yordamida tashxis qilish, tadqiqot natijalarini ilmiy tilda bayon qila olish bo‘yicha amaliy va nazariy ma’lumotlar bilan qurollantirishdan iborat.

Fanini vazifasi - talabalarni asosiy matematik taxlil usullari bilan tanishtirish.

✓Talabalarda matematik-statistik taxlil usullarini qo‘llash buyicha malaka va kunikmalarni xosil qilish.

✓talabalarda tipik kompyuter testlari batareyalari bilan ishlash, olingan natijalarni rasmiylashtirish ko‘nikmalarini shakllantirish;

✓SPSS 20.0 for Windows statistik dasturi bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish.

✓Insondagi psixik holatlar, jarayonlar va xususiyatlarga oid psixologik qonuniyatlarni, qo‘lga kiritilgan yangi ilmiy-tadqiqiy natijalarni izohlash va baxo berish ko‘nikmalarini shakllantirish.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg‘ulotlari)

1-mavzu: Matematik statistikaning asosiy tushunchalari

Psixologiyada o‘lchov an'analarining tarixi. Falsafa va psixologiya fanlarida sifat va miqdor tushunchalarining o‘zaro aloqadorligi. Psixologiya fanida miqdordan sifatga o‘zaro o‘tish. Hozirgi zamon fanida va psixologiyada o‘lchov tushunchasi.

Matematik statistika, tavsiflovchi va induktiv statistika tushunchalari. Ko‘plik haqida tushuncha. Bosh ko‘plik, tanlama va reprezentativlik tushunchalari. O‘lchov shkalalari, o‘zgaruvchilar va ularning turlari.

2-3-mavzu: Excel va SPSS kompyuter dasturlarida ma`lumotlarni tashkil qilish

Windows uchun Excel dasturining elektron jadvali. Yacheyka. Uskunalar paneli. Ma`lumotlarni kiritish va tahlil qilish. Ma`lumotlarni shakllantirish. Ma`lumotlarni taqdim etish uslubi. Ma`lumotlar qatorlari. Formula tushunchasi. Funksiya tushunchasi. Funksiyalar ustasi.

Сканировано с CamScanner

Formulalarni ko'chirish va ko'paytirish. Diagrammalar va grafiklar. Ma`lumotlar zaxirasi. Ma`lumotlar zaxirasini tartiblash. Excel oynalari . Funksional klavishlar.

O'lchov shkalalari va ma`lumot turlari. Taxlil uchun ma`lumot manbalari. Ma`lumotlarni tashkil etish xususiyatlari. Statistik taxlil rejasi. Ma`lumotlarni kiritish usullari. Ma`lumotlarni kodlashtirish usullari. Elektron jadvallardan ma`lumotlarni kiritish. O'zgaruvchilarning xususiyatlari. O'lchov shkalasi turini o'zgartirish.

4-5- mavzu: Ma'lumotlarni tavsiflash va ularning eng sodda tahlil metodlari

Variatsion qator tushunchasi. Variatsion qatorni tartiblash. Limit, ranjirovka, mediana, moda va kvartillar. Variatsion qatorni tasniflash. Natijalarni grafik usulda taqdim etish.

6-mavzu: Markazga intilish va markazdan qochish tendensiyalarini aniqlash

Normal taqsimlanish qonuni to'g'risida umumiy tushuncha. Moda, mediana va o'rtacha qiymat orasidagi o'zaro bog'liqlik. Dispersiya va standart og'ish. Variativlik koeffitsienti va standart xatoni hisoblash.

7-mavzu: Normal taqsimlanish parametrlarini baholashning statistik metodlari

Boksplot tuzish. Taqsimlanish asimmetriyasi va ekssess ko'rsatkichlarini hisoblash. Empirik taqsimlanishning ehtimollar nazariyasi bilan bog'liqligi.

8-mavzu: Normal taqsimlanish nazariyasining tadbiqiy jihatlari

Standart normal taqsimlanish tushunchasi. Bosh ko'plik o'rtachasi uchun ishonchlilik chegaralari. Parametrik va noparametrik mezonlar to'g'risida umumiy tushuncha.

9-mavzu: Ma'lumotlarni statistik taqqoslash metodlarini tanlashning asosiy mezonlari

Variatsion qatorning normal taqsimlanishga mosligini aniqlash. Kolmogorov-Smirnov mezoni. Ikki dispersiyaning gomogenligini aniqlash. Fisher mezoni.

10-mavzu: O'zaro bog'liq bo'lmagan ikki tanlamani taqqoslash uchun Styudent t mezoni

Parametrik va noparametrik ma'lumotlarni taqqoslash mezonlari. O'zaro bog'liq bo'lmagan guruhlarda Styudent t mezonini qo'llash. Dispersiyalar gomogenligi aniqlanganda ikki tanlamaning o'rtacha qiymatlarini taqqoslash. Dispersiyalar har xil, ammo tanlama hajmlari bir xil bo'lganda guruhlarning o'rtacha qiymatlarini taqqoslash. Dispersiyalari va tanlama hajmlari turlicha bo'lgan guruhlarning o'rtacha qiymatlarini taqqoslash.

11-mavzu: O'zaro bog'liq bo'lmagan ikki tanlama uchun Mann-Uitni U mezoni

O'zaro bog'liq bo'lmagan tanlamalar uchun Mann-Uitni U mezoni. Mann-Uitni U mezonini qo'llash sohasi. Mann-Uitni U mezonini

Сканировано с CamScanner

hisoblash jarayoni va formulasi. Mann-Uitni U mezoni bo'yicha xulosa chiqarish qoidasi.

12-mavzu: Takroriy o'lchovlarda ikki tanlamani taqqoslash mezonlari

Takroriy o'lchovlar uchun Styudent t mezonini hisoblash. Juft o'zgaruvchilarni Vilkokson mezoni yordamida o'zaro taqqoslash. Noparametrik takroriy o'lchovlarni o'zaro taqqoslash uchun ishoratlar G mezoni.

13-mavzu: Noparametrik ma'lumotlar uchun "Xi-kvadrat" assotsiativ mezoni

Xi-kvadrat noparametrik mezonini qo'llash shart-sharoitlari. xikvadrat noparametrik mezonining turlari. xi-kvadrat noparametrik mezonini hisoblash jarayoni va formulasi. xi-kvadrat noparametrik mezoni bo'yicha xulosa chiqarish qoidalari.

14-15-Mavzu: Bir omilli dispersion tahlil mezoni.

Bir omilli dispersion tahlil mezonidan foydalanish tamoyillari. Bir omilli dispersion tahlil mezonini hisoblash jaryoni va formulasi. Bir omilli dispersion tahlil mezoni bo'yicha xulosa chiqarish qoidalari

16-mavzu: Kruskal-Uollis mezoni

Bir nechta bo'g`liq bo'lmagan tanlamalni o'zaro taqqoslanishning parametrik va noparametrik mezonlari. Kruskal-Uollis mezonidan foydalanish tamoyillari. Kruskal-Uollis mezonini hisoblash jarayoni va formulasi. Kruskal-Uollis mezoni bo'yicha xulosa chiqarish qoidalari.

17-mavzu. Korrelatsion tahlil mezonlari

Parametrik va noparametrik ma`lumotlarni korrelyatsion tahlil mezonlari. Pirson korrelyatsiyasi mezonidan foydalanish tamoyillari. Pirson korrelyatsiyasini hisoblash jarayoni va formulasi. Pirson korrelyatsiyasi bo'yicha xulosa chiqarish qoidalari.

Spirman korrelyatsiyasi haqida umumiy tushuncha. Spirman korrelyatsiyasi mezonidan foydalanish tamoyillari. Spirman korrelatsiyasini hisoblash jarayoni va formulasi. Spirman korrelyatsiyasi bo'yicha xulosa chiqarish qoidalari.

18-19-Mavzu: Regression taxlil.

Regression tahlil mezoni haqida umumiy tushuncha. Regression tahlil mezonidan foydalanish tamoyillari. Determinatsiya koefitsenti tushunchasi. Regressiya tenglamasi va regressiya chiziqni aniqlash jarayoni va formulasi. Regression tahlil bo'yich xulosa chiqarish qoidalari.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlari mavzulari bo'yicha tavsiya qilingan psixodiagnostik testlar va metodikalarni tekshiriluvchilarda qo'llash asosida o'tkaziladi. Talaba mustaqil tayyorgarlik ko'rib, olib borgan izlanishlari bo'yicha bilim va ko'nikmalarini dars vaqtida himoya qiladi.

1. Excel dasturida korrelyatsiyani hisoblash.
2. SPSSda miqdoriy ko'rsatgichlar orasidagi statistik bog'liqlikni aniqlash.

Сканировано с CamScanner

3. Exsel dasturida Student me'zonini hisoblash.
4. SPSS dasturida o'rtacha qiymatlarni taqqoslash.
5. Bir va ikki tanlamadagi ma'lumotlar gomogenligini aniqlashning noparametrik me'zonlari.
6. SPSS dasturida ma'lumotlarni tahlil qilishning ko'p o'lchovli usullari.
7. Ma'lumotlar va tahlil natijalarini grafik hamda hamda jadval usulida taqdim etish.
8. Psixologiyada matematik metodlarning qo'llanish tarixi.
9. Matematik statistikaning asosiy tushunchalari.
10. Ma'lumotlarni tavsiflash va ularning eng sodda tahlil metodlari.
11. Markazga intilish va markazdan qochish tendensiyalarini aniqlash.
12. Normal taqsimlanish parametrlarini baholashning statistik metodlari.
13. Normal taqsimlanish nazariyasining amaliy jihatlari.
14. Ma'lumotlarni statistik taqqoslash metodlarini tanlashning asosiy mezonlari
15. O'zaro bog'liq bo'lmagan ikki tanlamani taqqoslash uchun Student mezoni.
16. O'zaro bog'liq bo'lmagan ikki tanlama uchun Man- U- It ni U mezoni.
17. Takroriy o'lchovlarda ikki tanlamani taqqoslash mezoni.
18. Noparametrik ma'lumotlar uchun x2 assotsiativ mezoni.
19. Kruskal-Uollis mezoni.
20. Bir omilli dispersion tahlil mezoni.
21. Person korrelyatsiyasi mezoni.
22. Spirman korrelyatsiyasi mezoni.
23. Regression tahlil mezoni.
24. Excel dasturida korrelyatsiyani hisoblash.
25. SPSSda miqdoriy ko'rsatgichlar orasidagi statistik bog'liqlikni aniqlash.
26. Excel dasturida Student mezonini hisonlash.
27. SPSS dasturida o'rtacha qiymatlarni taqqoslash.
28. Bir va ikki tanlamadagi ma'lumotlar gomogenligini aniqlashning noparametrik mezoni.
29. SPSS dasturida ma'lumotlarni tahlil qilishning ko'p o'lchovli usullari.
30. Ma'lumotlar va tahlil natijalarini grafik hamda jadval usullida taqdim etish.

Izoh: Mazkur ro'yxatdagi mavzulardan amaliy mashg'ulotlar uchun ajratilgan soatlar hajmiga mos holda foydalanish tavsiya etiladi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Talaba mustaqil ta`limni tayyorlashda fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quydagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta`lim mavzulari:

Сканировано с CamScanner

	1. Psixologik tadqiqotlarda sifat va miqdor birligi. Psixologiyada o'lchov. 2. Ko'plik, variatsion qator, ular bilan ishlash: moda, mediana, tartiblash. 3. O'rtacha arfimetrik qiymat va uning xossalari, Standard og'ish, uning ahamiyati. 4. Normal taqsimlanish qonuniyati. Psixologiyada norma tushunchasi. 5. Asimmetriya va eksetsess. Nazariy amaliy jihatlari. 6. Ikki ko'plikni taqqoslash. St'yudent va Fisher mezonlari. Noparametrik mezonlar. 7. Korreksiya tushunchasi va uning psixologik tadqiqotlarda o'rni. Spirmen korrelyaksiyasi. 8. Pirson va Rokiskiy metodlari. Grafik usulda tahlil. 9. Faktorli tahlil, ko'p tomonlama ishlov berish. Klaster tahlil haqida. 10. Matstatistik EHM dasturlari va ular bilan ishlash. 11. SPSSda ma'lumotlarni qayta ishlash san'ati bo'yicha A.Byul va P.Siyofelning qarashlarini taxlil qilish. 12. L.I.Vassermanning psixologik tashxisda yangi axborot texnologiyalarini qo'llash bo'yicha tasavvurlarni o'rganish. 13. Ekspermental psixologiyada dispersion tahlil usulining o'ziga xos tomonlari A.N.Gusevning tadqiqotlarini talqin etish. 14. Ma'lumotlarni kompleks tahlil qilish metodlari va vositalari bo'yicha A.P.Qulaichev tadqqotlari. 15. O.K.Tixomirovning komyuterlashtirilgan psixodiagnostika bosqichlari tahliliga bag'ishlangan maqolasi bo'yicha esse yozish. 16. Microsoft Office Excel kompyuter dasturida statik tahlil usullarini amalga oshirishning o'ziga xos jihatlari bo'yicha A.A.Min'ko tadqiqotini konspektlashtirish. 17. Psixologiyada matematik metodlarni qo'llas bo'yicha O.V.Mitina tomonidan chop etilgan maqolalar yuzasidan qisqa ma'ruza tayyorlash. 18. Yu.H.Tyurin va A.A.Makarovlar tomonidan kompyuterda ma'lumotlarni tahlil etish bo'yicha ilgari surilgan yondoshuvlarni komplekslashtirish **Izoh:** Mazkur ro'yxatdagi mavzulardan mustaqil ta'lim soatlari hajmiga mos xolda foydalanish tavsiya etiladi.
3.	**V. Fan o'qitilishing natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • Psixologik tadqiqot ma`lumotlarini qayta ishlash metodlari va texnologiyalari fani bo'yicha bilimlarni o'zlashtirish jarayonida fanning tuzilishi va funksiyalari to'g'risida nazariy hamda amaliy jihatdan tasavvur va bilimga ega bo'lishi kerak, • Psixologik tadqiqot ma`lumotlarini qayta ishlash metodlari va

Сканировано с CamScanner

	texnologiyalariga oid bilimlar, kategoriyalar va tushunchalarni talabalarga singdirish. Fanning vujudga kelishi, turli nazariyalar, metodlar, shaxs, guruh, jamoa, muomala va ularning funksiyasi, turlari haqida mu'ruza va amaliy mashg'ulotlar o'tkaza olish tadbirlarini belgilash vako'nikmalariga ega bo'lish kerak. • Ilmiy-nazariy jihatdan olingan bilimlarni tahlil qilish, seminar mashg'ulotlarda mustaqil fikr yuritish, bilimlarga ijodiy yondashish malakasiga ega bo'lish kerak.
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari.** • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalari.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyot hamda axborot manbalari** **Asosiy adabiyotlar.** 1. D.G'. Muxamedova Psixologik tadqiqotlar ma'lumotlarini qayta ishlash metodlari va texnologiyalari (Darslik) Toshkent 2021 yil 2. E.G'. G'oziyev Umumiy psixologiya (darslik) Toshkent 2020 yil "Asian Book House" nashiryoti 3. A.K. Shamshetova, R.N. Melibayeva, X.E. Usmanova, I.O. Xaydarov Umumiy psixologiya (o'quv qo'llanma) Toshkent 2018 yil "Barkamol fayz media" nashiryoti 4. O.S.Qodirov Umumiy psixologiya (o'quv qo'llanma) Samarqand 2022 yil "Sam DU" nashiryoti 5. Z.T. Nishanova Psixologik xizmat. (o'quv qo'llanma) Toshkent 2007 yil "Yangiyul poligraph service" nashiryoti. 6. N.S.Jo'rayev, D.A. Saliyeva, N.A.Sultonova, Psixologiya tarixi (Darslik) Toshkent 2019 yil. 7. O.S.Qodirov, Sh.Hotamov, Ijtimoiy psixologiya (Darslik) Samarqand 2023 yil 8. P.I.Ivanov, M.E. Zufarova, Umumiy psixologiya (Darslik) Toshkent 2018 yil.

Сканировано с CamScanner

9. P.I.Ivanov, M.E. Zufarova, Umumiy psixologiya (Darslik) Toshkent 2008 yil.
11. E.G'. G'oziyev Ontogenez psixologiyasi (o'quv qo'llanma) Toshkent 2020 yil " NIF MSh" nashiryoti

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" to'g'risidagi PF-60-sonli Farmoni. – Toshkent. - 243 b.
2. Аристова, О.Н. Спецсифика психологических методов в условиях исползования компютера/ О.Н. Аристова, Л.Н. Бабинин, А.Е.Войскунский.-М:. изд-во Моск. Ун-та, 1995. – 109 с.
3. Берк К., Кейри П. Анализ данних с помошю Мисрософт Эхсел: Пер.с англ.- М.: Издателскийдом "Виляме", 2005. – 560 с.
4. Болсуновская Н.А. Новий практики организатси школной психологической служби в свете информизаци системи образования // www.som.fio.ru.
5. Бююл А,. сёфел П. СПСС: Искуство оработки информаци. М.,2002.
6. Вассерман, Л.И. Психологическая диагностика и новий информатсий технологи / Л.И. Вассерман, В.А. Дюк, Б.В. Иовлев, К.Р. Червинскмая. Спб.: Питер, 1997.- 203с.
7. Гланс С. Медико-биологическая статистика. Пер. с англ. - М., Практика, 1998. – 459 с.
8. Гласс Дж., Стенли Дж. Статистический методи в педагоки и психологи. Пер. с англ. Л.И. Хайрусовой под ред. Ю. П. Адлера. – М.: прогресс, 1976.- 495 с.
9. Гусев А.Н. Дисперсионний анализ в эксперименталной психологи. М. 2000.
10. Долгов, Ю.Н. Задачи на пременений методов математической обработки данних в психологи: учебно-метод. Пособий/ Ю. Н. Долгов. – Балашов : изд-во»Фомичев»,2006. – 48 с.
11. Дюк, В.А. Компютерная психодиагностика / В. А. Дюк.- СПб., изд-во "Браство", 1994.- 364 с.
12. Калинин С. И. Компютерная обработка данних для психологов. – СПб.: Реч, 2002.- 134 с.
13. Клечевес А. Н., Шикин Э.В., Дячков А.Г. Математика для психологов: Учебник. М., 2003.
14. Кулаичев А.П. Методи И средсво комплексного анализа данних. М.: Форум – Инфра- М.2006.
15. Методический указания к практическем работам по курсу»Применинейе ПЕВМ в психологи» для студентов-психологов

Сканировано с CamScanner

/ Сост. Я.В. Солнстева.- Влодивосток: Мор.гос. ун-т, 2003.-31 с:
16. Минко А. А. Статической анализ в Мисрософт Оффисе Эхсел. Профессионалная работа, М.: Диалектика. 2004.
17. Олейникова Э. В. В ногу со временем: Опит исползования в практике школного психолога информатсионних компютерних психологий. Вторая Всероссийская неделя школний психологи// www.tochkapsy.ru
18. Рокисткий П.Ф. Биологическая статистика. Изд.. 3-э, испр. Минск» Вишейш. Школа», 1973. 320 стр. с илл.
19. Статистический методи в психологи: учебно- методический комплекс/ сост. Ю.В.Насонова. – Витебск: ВГУ им. П.М.Машерова», 2010- 237 с.
20. Тихомиров, О. К. Анализ этапов компютеризированной психодиагностики (на примери ММПИ) // Вопроси психологи. – 1990.-Н-2.-С. 136-143.
21. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данних на компютере. М. 2003.
22. Наследов А.Д. Математические методи психологического исследования. Анализ и интерпретатсия данних. СПб: «Реч», (2004г. - 1- е изд., 2011 г. - 4-э изд.). Г риф У МО.
23. Червинская, К.Р. Компютерная психодиагностика: Учеб. пособие / К.Р.Червинская,- СПб, Реч, 2004,- 336 с.
24. Howitt D., Cramer D. Introduction to SPSS Statistics in Psychology. For version 19 and earlier. 5th edition. Pearson Education Limited. 2011. — 624pp.

Axborot manbalari:

25. Исползований СПСС в экономике труда. http://www.rea.ru/e/Stat.nsf/usingspsscontent (Електронная версия учебного пособия: Одегов Ю.Г., Кулапов М.Н., Попов Л.А. Исползований СПСС в экономике труда. М.: Изд-во Рос. Экон. Акад., 2003).
26. Социология и маркетинг в сети. http://socionet.narot.ru/stat.html (Много ссилок на статистической программной обеспечений, в т.ч.и СПСС, книги, стати).
27. Трухманов В.Б., Трухманова Э.Н. О некаторих методах компютерной обработки эксперименталних данних (на примере психологического исследования)// Электронний научний журнал» Вестник Омского государственного педагогического исследования)// Электронний научний журнал»Вестник Омского государственного педагогического университета». Випуск 2006 –

Сканировано с CamScanner

	http://www.omsk.edu. 28.http://psixologiyabuxdu.uz/ 29.http://elib.buxdu.uz/ 30.http://ziyonet.uz/
7.	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2024-yil 16-avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Sharof Rashidov nomidagi SamDU, "Amaliy psixologiya" kafedrasi o'qituvchilari; dots.O.J.Suyunov, dots.S.Sh.Ummatova, dots.A.M.Shonazarov, ass.Sh.A.Kuchiboyev ass. F.F. Akilovlar.
9.	Taqrizchilar: SamDU, "Amaliy psixologiya" kafedrasi mudiri, dots.O.S.Qodirov Samarqand davlat tibbiyot universiteti Pedagogika-psixologiya kafedrasi dotsenti D.U.Mamadiyorova

Rais: **dots. M.Normamatova**

Kafedra mudiri: **dots. O.S.Qodirov**

Fakultet dekani: **dots. A.Q. Aymatov**

"TASDIQLAYMAN"

SamDU o'quv ishlari bo'yicha prorektori:

A.S.Soleev

"_____" _____ 2024-yil

Сканировано с CamScanner

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Psixologiya kafedrasi o'qituvchisi dotsent A.M.Shonazarov tomonidan tayyorlangan "Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari " faniga tuzilgan fan dasturiga

TAQRIZ

"Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari" fanida fan dasturi oily ta'lim muassasasida o'quv jarayonlarini tashkil etishda talabalarga Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari bilimlar berish, har bir inson va butun bir jamiyat psixik salomatligini saqlab qolishga mo'ljallab tuzib chiqilgan. Fan dasturi oily ta'lim muassasalarida fanni tashkil etishda fanning vujudga kelish tarixi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari, fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakaga qo'yilgan talablar, fanning mohiyati ochib berilgan. Fan dasturida fan yuzasidan mavzular ketma-ketligi, fanni o'qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar hamda murakkablik darajasi ishlab chiqilgan. Bundan tashqari talabalarga shaxsning bilish jarayonlari, hissiy-irodaviy sifatlari, individual-psixologik xususiyatlari, ichki regulyatsiya, shaxs va faoliyat shuningdek, kasbiy ko'nikmalar va ilmiy dunyoqarashni shakllantirish muammolariga alohida e'tibor qaratilgan.

Talabalarga Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari fanining predmeti, maqsad va vazifalari, fanning yuzaga kelish tarixi, ushbu fan taraqqiyotiga turli olimlarning qo'shgan hissasi, miya va psixika, psixikaning nerv-fiziologik asoslari, shaxs, faoliyat, kognitiv jarayonlar, jumladan, diqqat, xotira, xayol, sezgi, idrok, nutq, tafakkur jarayonlari, shaxsning hissiy irodaviy sifatlari hamda individual psixologik xususiyatlariga doir umumiy bilimlar shakllantiriladi. Fan dasturi tayyorlash davomida oliy ta'lim sifatini ta'minlash jarayonlarida ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganib chiqqan holda oliy ta'lim tizimida fanning yutuqlarini tatbiq etish yuzasidan mavzular ishlab chiqilgan. Oliy ta'lim tizimi, universitetda ta'lim sifatini ta'minlashda hozirda mavjud bo'lgan real mavzular muammolari aniqlangan va tavsiyalar berilgan.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Amaliy psixologiya kafedrasi o'qituvchisi dotsent A.M.Shonazarov tomonidan "Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari" faniga tuzilgan fan dasturini chop qilish va Psixologiya (barcha) bakalavriyat ta'lim yo'nalishi talabalariga mutaxassislik fani sifatida foydalanish mumkin.

Samarqand davlat tibbiyot universiteti
Pedagogika-psixologiya kafedrasi dotsenti,
Psixologiya fanlari bo'yicha
falsafa doktori (PhD): **D.U.Mamadiyarova**

Сканировано с CamScanner

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Psixologiya kafedrasi o'qituvchisi dotsent A.M.Shonazarov tomonidan tayyorlangan "Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari " faniga tuzilgan fan dasturiga

T A Q R I Z

Ushbu fan "Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari" fanida fan dasturi oily ta'lim muassasasida o'quv jarayonlarini tashkil etishda talabalarga Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari bilimlar berish, har bir inson va butun bir jamiyat psixik salomatligini saqlab qolishga mo'ljallab tuzib chiqilgan. Fan dasturi oily ta'lim muassasalarida fanni tashkil etishda fanning vujudga kelish tarixi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari, fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakaga qo'yilgan talablar, fanning mohiyati ochib berilgan. Fan dasturida fan yuzasidan mavzular ketma-ketligi, fanni o'qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar hamda murakkablik darajasi ishlab chiqilgan. Bundan tashqari talabalarga shaxsning bilish jarayonlari, hissiy-irodaviy sifatlari, individual-psixologik xususiyatlari, ichki regulyatsiya, shaxs va faoliyat shuningdek, kasbiy ko'nikmalar va ilmiy dunyoqarashni shakllantirish muammolariga alohida e'tibor qaratilgan.

Fan yuzasidan talabalarga Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari fanining predmeti, maqsad va vazifalari, fanning yuzaga kelish tarixi, ushbu fan taraqqiyotiga turli olimlarning qo'shgan hissasi, miya va psixika, psixikaning nerv-fiziologik asoslari, shaxs, faoliyat, kognitiv jarayonlar, jumladan, diqqat, xotira, xayol, sezgi, idrok, nutq, tafakkur jarayonlari, shaxsning hissiy irodaviy sifatlari hamda individual psixologik xususiyatlariga doir umumiy bilimlar shakllantiriladi. Fan dasturi tayyorlash davomida oliy ta'lim sifatini ta'minlash jarayonlarida ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganib chiqqan holda oliy ta'lim tizimida fanning yutuqlarini tatbiq etish yuzasidan mavzular ishlab chiqilgan. Oliy ta'lim tizimi, universitetda ta'lim sifatini ta'minlashda hozirda mavjud bo'lgan real mavzular muammolari aniqlangan va tavsiyalar berilgan.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Amaliy psixologiya kafedrasi o'qituvchisi dotsent A.M.Shonazarov tomonidan "Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari" faniga tuzilgan fan dasturini chop qilish va Psixologiya (barcha) bakalavriyat ta'lim yo'nalishi talabalariga mutaxassislik fani sifatida foydalanish mumkin.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti "Psixologiya" kafedrasi mudiri, Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent — **Qodirov Obid Safarovich**

Сканировано с CamScanner